

T.C
EZİNE KAYMAKAMLIĞI
GEYİKLİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

GEYİKLİ İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Merve CİHAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Merve CİHAN	Okul Müdürü V.	Diğdem Beyaz DURMUŞ	Müdür Yardımcısı
Diğdem Beyaz DURMUŞ	Müdür Yardımcısı	Yunus Emre AKYOL	Öğretmen
Arzu GÜLER	Öğretmen	Nilay KESİMCİ	Öğretmen
Ali ŞEN	Öğretmen	Ebru KÜLAH	Öğretmen
Ayşegül SALTİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Müge TOPTAMIŞ	Veli
Betül YAVUZ	Yönetim Kurulu Üyesi	Nadire SOYUAK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Geyikli İlkokulu, Çanakkale ili Ezine İlçesine bağlı Geyikli Beldesinde aynı bahçe içerisinde 3 ayrı binada hizmet vermekte iken,yıkım kararı olması sebebi ile 3 binanın da yıkım işlemleri gerçekleştirilmiştir. Resmi kayıtlara ulaşılacakla birlikte yerel halktan ve belediyeden elde edilen bilgilere göre okulumuz 1923 yılında karakol amaçlı yapılmıştır. 1983 yılında okul olarak hizmete girmiştir. Betonarme bina olarak inşa edilip kalorifer sistemi ile ısınmakta idi..Ancak ,okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılında yenisi yapılmak üzere yıkılmış,anasınıfları 1.2. ve 3. Sınıflarımız Geyikli Çok Programlı Anadolu Lisesi'nde , 4. Sınıflarımız Geyikli Ortaokulu 'nda eğitim öğretime devam etmek üzere planlama yapılmış olup, 2018-2019 eğitim öğretim yılında lise ve ortaokul binalarında eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır.2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuzda yürüttüğümüz projeler:Değerler Eğitimi Projesi,Masallarla Kodlama Projesi,Sıfır Atık Projesi (Atıktan Sanata Sergisi),Zeytin Ağaçlarının Korunması Projesi, Okulumuzun katılım gösterdiği yarışmalar Akıl ve Zeka Oyunları yarışması, Troya Robot Yarışması 'dır.Okulumuz Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu ' 2018 Troya Robot Yarışmasında Serbest Kategori (Çevre Bilinci) İl ikincisi ve İl üçüncüsü ödülleri kazanmıştır. Okulumuzda Troya yılı Yazar Söyleşileri etkinliği gerçekleştirilmiş olup, Troya Masal Kitabı Yazarı Prof.Dr .Ebru AKTAN ACAR ile öğrencilerimizin buluşması sağlanmıştır.Okulumuzda kültürel geziler, tiyatro, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir.(Troya Müzesi,Mehmet Akif Ersoy 'un Evi,Taşköprü Cami,Zeytinyağı Fabrikası.).Ayrıca okulumuz E-Twinning okul etiketi için başvuruda bulunmuş,e-güvenlik bronz etiket almıştır. STEM eğitim uygulamaları ile sınıf içi etkinliklerimiz zenginleştirilmiştir.2019-2020 eğitim-öğretim yılında yeni olarak

“Küçük Seramik Sanatçıları” ve “Geçimi Değil Bugün Gibi” projeleri yürütölmeye başlanmış ve Değerler Eğitimi yürütölmeye devam etmektedir. Akıl ve Zeka Oyunları yarışmaları için hazırlıklar yapılmaktadır.

Okulumuz 2 idareci,14 öğretmen ve 238 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmekte olup, Okul Aile Birliğı,Kamu Kurum ve Kuruluşlarla işbirliğı içerisinde, yenilikçi anlayışı özümsemiş kadromuzla birlikte veli,öğretmen ,öğrenci işbirliğıne dayalı eğitim politikası uygulamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: Geyikli/Ezine			
Adres:	Hürriyet Mah. Okul Cadde No:49 Pk:17610 Ezine/Çanakkale	Coğrafi Konum(link):	https://goo.gl/maps/gCYt1qCQW1r		
Telefon numarası:	0286-638 52 63	Faks Numarası:	-		
e-Posta Adresi:	719581@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://geyikliilkokuluezine.meb.k12.tr		
Kurum kodu:	719581	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun hizmete giriş tarihi: 2000		Toplam çalışan sayısı	17		
Öğrenci sayısı	Kız	116	Öğretmen sayısı	Kız	11
	Erkek	122		Erkek	3

	Toplam	238		Toplam	14
Derslik başına düşen öğrenci sayısı		18,30	Şube başına düşen öğrenci sayısı		18,30
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		17	Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı		0
Öğrenci başına düşen toplam gider miktarı		5,263,15	Öğretmenlerin kurumdaki ortalama süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	2	2
Sınıf Öğretmeni	2	7	9

Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	4	9	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	672	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		*

Şube Sayısı	11+1(başka binada)+1(başka binada)	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	3243,45	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5070			
Okul Kapalı Alan (m2)	4870			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1296			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)	250			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI		Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı şubesi	A	10	7	17	2-A Sınıfı	9	10	19
Anasınıfı şubesi	B	9	12	21	2-B Sınıfı	5	13	18
Anasınıfı şubesi	C	5	7	12	3-A Sınıfı	14	8	22
Anasınıfı şubesi	D	10	5	15	3-B Sınıfı	8	13	21
1-A Sınıfı		14	8	22	4-A Sınıfı	6	11	17
1-B Sınıfı		11	11	22	4-B Sınıfı	7	9	16
					4-C Sınıfı	8	8	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	-

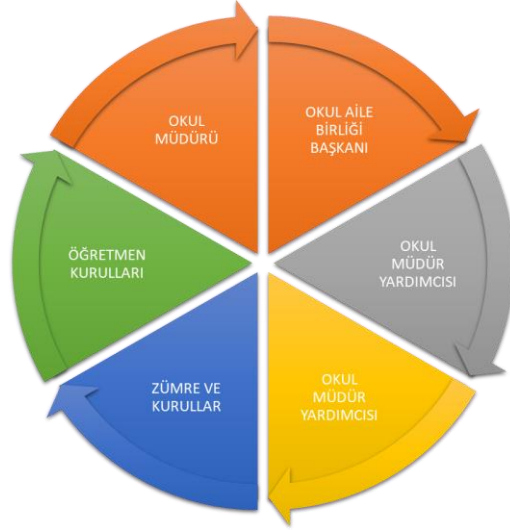
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4,901,00 TL.	5,501,64 TL.
2018	5,900,00 TL.	2,580,00 TL.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktadırlar. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :Aidat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Gezi gözlem faaliyetleri yeteri kadar yapılamamaktadır. Araç gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az oluşu ve öğretmen ihtiyacının bulunmaması
Çalışanlar	Tüm okul çalışanlarının işbirliği içerisinde ve saygı çerçevesinde çalışma ahlakına sahip olması
Veliler	İletişime açık ,ilgili veli potansiyeline sahip olunması
Bina ve Yerleşke	ADSL bağlantısının olması,yeterli derslik sayısı bulunması
Donanım	Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	Okul Aile Birliği ve Okul bütçesinin bulunması,bağış gelirleri
Yönetim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması, Mevsimsel göç eden öğrencilerin olması.
Çalışanlar	Yeterli hizmetli personelin olmaması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
Bina ve Yerleşke	Yeni okul binamızın henüz yapılmamış olması ve bu nedenle lise binasında eğitim öğretime devam etmek zorunda olmamız.
Donanım	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
Bütçe	Ödenek yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Yoğun iş ve işlemler nedeniyle yönetim sürecinin dinamizminin zayıflaması
İletişim Süreçleri	Öğlen arası saatlerinde öğrenci-veli kontrolünün yetersiz olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlimizin Asya ve Avrupa'yı birbirine bağlayan geçmiş medeniyetlerin yer aldığı bir dünya kenti olması.
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Teknolojik kaynaklarının yeterliliği
Mevzuat-Yasal	Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği ,Yasal düzenlemelerin eğitime katkısı
Ekolojik	Ekolojik varlıklarımızı daha iyi yönetmeyi ve korumayı

	seçmek, Tüketiğm alışkanlıkları edinmek.
--	--

Tehditler

Politik	Göçmen Kabul Politikası
Ekonomik	Bulduğumuz bölgeye çalışma amacıyla gelen mevsimlik işçi ailelerinin öğrencilerinin uyumsuzluğu. Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler.
Teknolojik	Teknolojik düzeyi algılama becerisi düşük aile yapıları
Mevzuat-Yasal	Finansman ve Bütçe ile ilgili Yasal düzenlemelerin yetersizliği
Ekolojik	Enerjiyi kullanırken savurgan olmamakla ilgili ve kendi kaynaklarımızı kullanmakla ilgili önlemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da

dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	GELİŞİM:Okulumuzun istikrarlı bir başarı grafiğinin bulunması.
2	GELİŞİM:Okulun kolay ulaşılabilir bir yerde olması ve belde merkezinde okul olması
3	GELİŞİM:Sınıflarda akıllı tahtaların olması
4	SORUN: Nakil gelen öğrencilerin sınıfa uyum sorunu
5	SORUN: Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması
6	SORUN: Okuma alışkanlığının yetersizliği
7	SORUN: Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi.
8	SORUN:Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
9	SORUN :Hayat boyu öğrenmeye katılım için yeterli çalışmaların yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	GELİŞİM:Yeni ve etkin teknolojileri öğretmen ve yöneticilerin kullanabilmesi
2	GELİŞİM:Eğitim teknolojilerine önemli ölçüde sahip olunması ve eğitimin amaçları doğrultusunda kullanılması
3	GELİŞİM:Eğitim öğretimde kaliteyi atıracak mesleki eğitim alanlarında gelişim imkanlarına destek verilmesi
4	SORUN: Sosyal faaliyetlerin az olması ve bilimsel faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması.
5	SORUN: Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
6	SORUN: Kitap okuma alışkanlığının olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	GELİŞİM:Deneyimli bir yönetim kadrosunun varlığı.
2	GELİŞİM:Nitelikli ve gelişime açık çalışan kadroya sahip olunması.
3	GELİŞİM:Eğitim-öğretim çalışanlarının tüm özlük bilgileri, veri tabanındaki hareketlilikleri

	doğru ve güncel tutulması.
4	GELİŞİM:Yöneticilerimize ve öğretmenlerimize gerek veliler, gerekse öğrenciler tarafından yüksek oranda güven duyulması
5	GELİŞİM:Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık ve gayretli olması
6	SORUN: Sportif ve sosyal faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
7	SORUN: Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
8	SORUN: Donatım eksiklerinin giderilmesi
9	SORUN: Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalıŐanlarımız ve diğer paydaŐlarımızdan alınan görüŐler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kadın erkek bütün bireylerin milli gayelere uygun olarak bedeni, zihni ve ahlaki gelişmelerine ve yetişmelerine hizmet eden bilgi donanımı yüksek değişime ve gelişime açık insanlığa yararlı örnek ve önder bireyler yetiŐtiren, ađdaŐ bir eğitim kurumu olarak hizmet vermek.

VİZYONUMUZ

Kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, farkındalık yaratan, öğrenmeyi öğrenen mutlu bireyler yetiştirerek geleceğe yön veren yenilikçi bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz, takım çalışmasını önemseriz.

13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

14) Her öğrenci biriciktir, her öğrencinin başarabileceğine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%60	%70	%80	%90	%100	%100

PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%1	%1	%0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%0	%80	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul idaresi	Tüm eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve sınıf öğretmenleri	1. dönem başı ve 2. dönem başı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	27,66	40	45	50	55	60
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%60	%71,43	%80	585	%90	%100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%20	%24,79	%30	%50	%70	%100
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%63	%67	%72	%78	%83	%87
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	10	-	-	-	-	-
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%100	-	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Eğitim alan öğretmen oranı	%0	%0	%10	%15	%20	%30

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmeni	Tüm eğitim öğretim yılı
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Tüm eğitim öğretim yılı
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Tüm eğitim öğretim yılı
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Tüm eğitim öğretim yılı
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	1. v 2. Dönem Sonu
6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	-	-

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Tüm eğitim öğretim yılı
8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Paydaşlar ve okul idaresi	Tüm eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.1.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.2.1.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.2.1.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	2	3	4	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı başlangıçları
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	İsmail ERDOĞAN	Mayıs ayı
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri ve okul dışı görevliler	2. dönem
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi	Okul idaresi ve	Eğitim-öğretim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	yılı boyunca
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı:17

Ödül alan personel oranı :%2

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %80

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %0

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı % 23

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı %5,88

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı 0

Öğretmen memnuniyet oranı %90

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%11,76	%13	%15	%17	%19	%21
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	1	2	3	4	5
PG...	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%15	%28	%32	%35	%40	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Milli Eğitim Müdürlükleri ve Bakanlık	Tüm yıl boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul idaresi, Milli Eğitim Müdürlükleri ve Bakanlık	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı %18,30

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare) 942 metrekare

Tasarruf edilen kaynak miktarı 0

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek 0

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı %80

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı %90

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	2	3	4	5

PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul idaresi ve paydaşlar	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul idaresi, öğretmenler ve öğrenciler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul binası yıkık durumda olduğu için başvuru yapılamıyor.	-
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul binası yıkık durumda olduğu için başvuru yapılamıyor.	-
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler ve paydaşlar	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler ve paydaşlar	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı %20

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı 4.156

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı 2

Veli memnuniyet oranı %80

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%80	%88	%90	%95	%100	%100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	1	1	1	1	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	6000	7000	8000	9000	10000	40000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	2000	3000	4000	5000	15000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	5000	7000	9000	11000	35000
TOPLAM	10.000	14000	18000	22000	26000	90000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.